

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по проекту
**«Разработка и апробация методики использования технологий
искусственного интеллекта при организации образовательного процесса
лиц с особенностями психофизического развития»
на 2026/2027 учебный год**

Экспериментальный проект: «Разработка и апробация методики использования технологий искусственного интеллекта при организации образовательного процесса лиц с особенностями психофизического развития»

Руководитель проекта: Соловьева Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, методист Центра образования лиц с особенностями психофизического развития института дошкольного и общего среднего образования ГУО «Академия национального образования»

Учреждения, осуществляющие научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности:

государственное учреждение образования «Академия национального образования»

учреждение образования «Вилейский государственный колледж».

Цель проекта: теоретически разработать, экспериментально апробировать и внедрить в практику работы учреждений профессионального образования методику использования технологий искусственного интеллекта для обучения лиц с особенностями психофизического развития.

Задачи, поставленные для реализации проекта:

1. обеспечить входную диагностику уровня владения ИИ, готовности педагогических работников и потребности в обучении;
2. разработать и реализовать программы обучающих курсов и серию семинаров-тренингов;
3. осуществить отбор и тестирование ИИ-инструментов применительно к различным категориям лиц с ОПФР;
4. сформировать банк ИИ-инструментов, промптов и шаблонов адаптированных учебных материалов;
5. разработать классификацию способов использования ИИ в профессиональном обучении лиц с ОПФР в зависимости от нозологии и этапа обучения.

Описание критериев и показателей, по которым определяется

эффективность экспериментальной деятельности

Критерии	Показатели
Организационная готовность	наличие локальных актов, творческих групп, календарных планов, дневников и регламентов экспериментальной деятельности
Готовность педагогических работников	уровень владения ИИ; готовность к использованию ИИ; инклюзивная ИИ-компетентность; профессиональные дефициты и запросы на обучение

Критерии	Показатели
Методическая готовность	разработанные программы обучения; алгоритмы действий педагога; банк промптов; шаблоны адаптированных материалов
Технологическая готовность	перечень отобранных и протестированных ИИ-инструментов; соответствие инструментов задачам обучения лиц с ОПФР; доступность и безопасность их использования
Содержательная готовность	классификация способов использования ИИ по категориям ОПФР и этапам образовательного процесса
Информационно-аналитическое сопровождение	аналитические справки, протоколы экспертной оценки, материалы семинаров, промежуточный отчёт

Участники экспериментальной деятельности в 2026/2027 учебном году

Педагогические работники: 10 человек

Обучающиеся: 10 человек

Специальность, направление специальности, специализация/категории учащихся с особенностями психофизического развития	Номер учебной группы	Кол-во учащихся
Изготовление швейных изделий, швея 3 разряда	2-25°	2
Изготовление швейных изделий, швея 3 разряда	2-26°	1
Ремонт сельскохозяйственной техники, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда	5-25°	4
Ремонт сельскохозяйственной техники, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда	5-26°	3

Кадровое обеспечение проекта:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Ковалёнок Сергей Владимирович	Директор, руководитель творческой группы
2.	Сапего Светлана Геннадьевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе, член творческой группы
3.	Кудина Людмила Геннадьевна	Преподаватель, член творческой группы
4.	Дмитраница Маргарита Геннадьевна	Преподаватель, член творческой группы
5.	Федорова Светлана Георгиевна	Преподаватель, член творческой группы
6.	Занкович Анастасия Сергеевна	Преподаватель, член творческой группы
7.	Занкович Галина Владимировна	Мастер производственного обучения, член творческой группы
8.	Крутько Алексей Николаевич	Мастер производственного обучения, член творческой группы
9.	Яголович Анна Болеславовна	Педагог социальный, член творческой группы
10.	Касперович Татьяна Александровна	Воспитатель, член творческой группы

Финансово-экономическое обоснование экспериментальной деятельности в 2026/2027 учебном году:

1. Развитие материально-технической базы, обеспечивающей экспериментальную деятельность.
2. Выделение средств на повышение профессиональной компетентности педагогических работников – участников проекта.
3. Командировочные расходы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные / участники	Форма представления результатов
I. Организационно-аналитический / подготовительный	1. Уточнение состава участников экспериментальной деятельности и творческих групп. 2. Актуализация календарного плана, локальных документов и распределение обязанностей. 3. Проведение инструктивно-методического совещания по организации работы на 2026/2027 учебный год. 4. Консультирование участников по ведению дневников экспериментальной деятельности	сентябрь 2026	Ковалёнок С.В., директор; Сапего С.Г., заместитель директора по УПР; Федорова С.Г., преподаватель	приказы; календарный план; состав творческих групп; протокол совещания; дневники
	1. Изучение и анализ научной литературы, нормативных документов и лучших практик применения ИИ в инклюзивном образовании. 2. Систематизация требований к ответственному и безопасному использованию ИИ в образовательном процессе	сентябрь 2026	Федорова С.Г., преподаватель	аналитический обзор; подборка нормативных и научных источников; рекомендации для участников
	1. Проведение входной диагностики педагогических работников: уровень владения ИИ, практический опыт, готовность, профессиональные дефициты, запросы на обучение. 2. Анализ материально-технических и организационных условий экспериментальных площадок	сентябрь–октябрь 2026	Федорова С.Г., преподаватель; Дмитраница М.Г., преподаватель	анкета/Google Forms; сводные таблицы; аналитическая справка; карта технической готовности

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные / участники	Форма представления результатов
	Обработка результатов входной диагностики и формирование ориентировочных групп педагогических работников для дифференциации обучения	октябрь 2026	Занкович А.С., преподаватель	аналитическая справка; распределение образовательных запросов; рекомендации по дифференциации обучения
	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических работников с учётом выявленных уровней, дефицитов и запросов	октябрь 2026	Сапего С.Г., заместитель директора по УПР	план-график обучения; согласованные сроки и форматы мероприятий
II. Проектировочно-обучающий	Проведение серии семинаров-тренингов для педагогических работников по базовым и профессионально ориентированным сценариям использования ИИ	ноябрь 2026 – март 2027	Дмитраница М.Г., преподаватель	программы и материалы семинаров; протоколы; материалы практических заданий; отчёты участников
	Отбор и тестирование ИИ-инструментов для лиц с ОПФР с интеллектуальной недостаточностью, нарушением слуха, речи	ноябрь 2026 – февраль 2027	Занкович А.С., преподаватель; Дмитраница М.Г., преподаватель	карты тестирования; экспертные заключения; перечень рекомендуемых инструментов
	Формирование банка ИИ-инструментов и функциональных возможностей с описанием назначения, условий	декабрь 2026 –	Дмитраница М.Г., преподаватель;	банк ИИ-инструментов

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные / участники	Форма представления результатов
	применения, ограничений и требований безопасности	февраль 2027	Кудина Л.Г., преподаватель	
	Разработка и апробация проверка банка промптов для педагогических задач: адаптация текстов, ясный язык, визуальные алгоритмы, социальные истории, субтитры, аудиодескрипции, задания и обратная связь	декабрь 2026 – март 2027	творческая группа; педагогические работники	банк промптов; шаблоны запросов; примеры результатов применения
	Разработка шаблонов адаптированных учебных материалов для лиц с ОПФР	январь– март 2027	творческая группа	пакет шаблонов; образцы адаптированных материалов; алгоритмы действий педагога
	Разработка классификации способов использования ИИ в профессиональном обучении лиц с ОПФР и этапа образовательного процесса	февраль– апрель 2027	творческая группа	классификатор способов использования ИИ
	Корректировка разработанных материалов по итогам экспертной оценки и практических заданий педагогов	апрель– май 2027	творческая группа	скорректированный пакет материалов
	Организация обмена опытом между экспериментальными площадками: представление разработанных сценариев и примеров использования ИИ в инклюзивном профессиональном обучении	май 2027	Ковалёнок С.В., директор учреждения; Сапего С.Г., заместитель директора по УПР	программа и материалы семинара; банк практик; протокол/информация

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные / участники	Форма представления результатов
III. Итоговый	Подготовка промежуточных результатов 2026/2027 учебного года и предложений по переходу к внедренческому этапу	май–июнь 2027	Федорова С.Г., преподаватель	аналитическая справка; промежуточный отчет; предложения по организации этапа III
	Рассмотрение результатов экспериментальной деятельности на заседаниях творческой группы и педагогическом совете	июнь 2027	Сапего С.Г., заместитель директора по УПР	протоколы заседаний; решения; рекомендации